

Atelier: Voyant 2.0 et l'analyse textuelle (numérique)

I used this handout to guide students through an activity employing a distant reading platform, Voyant 2.0 (still in beta), to compare two versions of Tristan and Isolde. The students found the activity both interesting and enjoyable, but ultimately decided that their close reading skills were all the more necessary in interpreting the significance of anything they noted in Voyant.

A. En classe

Comme vous avez lu dans votre lecture hier soir, il y a trois étapes de l'analyse textuelle numérique:

- 1) La procuration de vos données ("data" en anglais). Pour nous, nous voudrions analyser de différentes versions du récit de Tristan (de Béroul, Thomas, Marie de France, etc.). Nous avons, sur internet, les transcriptions de ces textes ici: <http://artfl-project.uchicago.edu/content/tfa>. Après avoir transformé ces corpus en un format .txt, ils sont prêts à utiliser dans notre logiciel, Voyant 2.0.
- 2) L'analyse numérique des données. Sur Moodle, vous avez déjà téléchargé Voyant 2.0. Cliquez sur Voyant 2.0 afin d'ouvrir le logiciel. Ensuite, sélectionnez "Open," puis "Tristan."
- 3) L'interprétation de cette analyse.

B. À la maison

Pour lundi, vous allez réviser votre PSJ 3 en changeant, nuancant, ou confirmant votre hypothèse originale. En d'autres termes, après avoir utilisé Voyant 2.0, qu'est-ce que vous avez appris que vous pouvez ajouter à votre analyse ? Pensez à inclure des « screen shots » de Voyant qui montrent ce dont vous parlez.